



E-ConVive

CORPORACIÓN DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD

2025

Curso

“Actuar en crisis:
herramientas de contención
en el contexto escolar”

¿Quiénes somos?

La Corporación de Desarrollo de la Niñez y Juventud E-Convive, es una organización que responde al interés colectivo de personas comprometidas en promover y contribuir en el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes de nuestro país.

E-Convive lo integra un grupo de profesionales de amplia experiencia profesional y académica, impulsados por el compromiso de aportar en el desarrollo de las comunidades, en especial en el ámbito del fortalecimiento de habilidades socioemocionales y vida en comunidad.



Curso

“Actuar en crisis: herramientas de contención en el contexto escolar”

El curso “Actuar en crisis: herramientas de contención en el contexto escolar” está diseñado para proporcionar a los equipos de gestión escolar y docentes herramientas prácticas y teóricas para la intervención efectiva en situaciones de crisis dentro del contexto educativo. Se busca capacitar a los profesionales de la educación en la identificación, manejo y resolución de crisis para promover un ambiente escolar seguro y de apoyo.

Objetivo del curso:

Desarrollar y fortalecer las competencias de los equipos de gestión escolar y docentes en la intervención en crisis, para mejorar la respuesta y el manejo de situaciones críticas en el contexto educativo.

¿A quién va dirigido?

Curso destinado a profesionales, técnicos, personal administrativo y auxiliar que se desempeñen en establecimientos educacionales de todas las modalidades y niveles educativos.

Resultados esperados:

Al finalizar el curso de “Actuar en la crisis: herramientas de contención en el contexto escolar”, se espera que los participantes adquieran las competencias necesarias para identificar, manejar y resolver situaciones de crisis en el contexto escolar. Esto contribuirá a crear un ambiente escolar más seguro y de apoyo, mejorando así la capacidad de respuesta ante emergencias y crisis emocionales.



Curso

“Actuar en crisis: herramientas de contención en el contexto escolar”

Contenidos:

Módulo 1: Introducción a la Intervención en Crisis

- Fundamentos de la intervención en crisis.
 - Concepto y tipos de crisis.
 - Principios de la intervención en crisis.
 - Actividades: Presentación teórica, debate grupal, lluvia de ideas.
- Psicología de la crisis.
 - Reacciones psicológicas ante una crisis.
 - Impacto de la crisis en individuos y comunidades.
 - Actividades: Taller de autoevaluación, discusión guiada, estudio de casos.
- Identificación de crisis en el contexto escolar.
 - Señales y síntomas de crisis en estudiantes y personal escolar.
 - Factores de riesgo y protección.
 - Actividades: Análisis de situaciones reales, reflexión grupal, dinámicas de integración.

Módulo 2: Técnicas de Intervención en Crisis

- Intervención inmediata en crisis.
 - Estrategias de intervención inmediata.
 - Técnicas de contención emocional y primeros auxilios psicológicos.
 - Actividades: Ejercicios de role-playing, dinámicas de contención, práctica guiada.
- Comunicación efectiva en situaciones de crisis.
 - Principios de la comunicación en crisis.
 - Técnicas de comunicación asertiva y empática.
 - Actividades: Taller de comunicación, ejercicios prácticos, análisis de experiencias.
- Manejo del estrés y la ansiedad durante la crisis
 - Estrategias de manejo del estrés y la ansiedad.
 - Técnicas de autorregulación y autocuidado.
 - Actividades: Prácticas de relajación, ejercicios de autorregulación, presentación de experiencias.

Curso

“Actuar en crisis: herramientas de contención en el contexto escolar”

Módulo 3: Prevención y manejo de crisis

- Estrategias de prevención de crisis.
 - Planificación y prevención de situaciones de crisis.
 - Factores protectores y desarrollo de resiliencia.
 - Actividades: Taller de prevención, simulación de situaciones, planificación estratégica.
- Protocolos de intervención en crisis
 - Desarrollo de protocolos y procedimientos.
 - Coordinación con servicios de apoyo y emergencia.
 - Actividades: Diseño de protocolos, ejercicios prácticos, análisis de planes.
- Intervención post-crisis
 - Estrategias de intervención post-crisis.
 - Apoyo emocional y seguimiento.
 - Actividades: Taller de intervención post-crisis, ejercicios de seguimiento, presentación de resultados.

Módulo 4: Apoyo y recursos en situaciones de crisis

- Recursos internos y externos de apoyo
 - Identificación de recursos internos (personal y materiales).
 - Coordinación con recursos externos (servicios de salud, emergencia, etc.).
 - Actividades: Mapeo de recursos, dinámicas de coordinación, análisis de casos.
- Apoyo a los afectados por la crisis
 - Técnicas de apoyo emocional y psicológico.
 - Estrategias de intervención para estudiantes y personal.
 - Actividades: Role-playing de apoyo, ejercicios prácticos, discusión grupal.
- Fortalecimiento del equipo escolar en la intervención en crisis
 - Capacitación y apoyo continuo al equipo escolar.
 - Desarrollo de un plan de acción conjunto.
 - Actividades: Taller de fortalecimiento, planificación conjunta, presentación de estrategias.

Curso

“Actuar en crisis: herramientas de contención en el contexto escolar”

Módulo 5: Evaluación y práctica continua en la intervención en crisis

- Evaluación de intervenciones en crisis
 - Métodos de evaluación de intervenciones.
 - Técnicas de retroalimentación y mejora continua.
 - Actividades: Ejercicios de evaluación, prácticas de retroalimentación, análisis de experiencias
- Estrategias para la práctica continua y mejora
 - Planificación de la práctica continua.
 - Técnicas para mantener la motivación y el compromiso en la intervención en crisis.
 - Actividades: Taller de planificación continua, ejercicios prácticos, análisis de planes.
- Reflexión y desarrollo profesional en la intervención en crisis
 - Importancia de la reflexión y el desarrollo profesional continuo.
 - Estrategias y prácticas de mejora continua.
 - Actividades: Taller de reflexión, planificación personal, presentación de resultados.

Metodología:

El curso se desarrollará a través de una metodología activa y participativa, combinando sesiones teóricas con talleres prácticos. Se utilizarán estudios de casos, role-playing, dinámicas grupales y análisis de experiencias para asegurar la integración y aplicación de los conocimientos adquiridos. Las sesiones estarán estructuradas de la siguiente manera:

- Introducción teórica: Presentación de los conceptos y objetivos de la sesión.
- Análisis y reflexión: Discusión sobre teorías pedagógicas y su aplicación práctica.
- Talleres y actividades prácticas: Ejercicios para aplicar los conceptos aprendidos.
- Evaluación y retroalimentación: Análisis de resultados y planificación de mejoras

