



E-Convive

CORPORACIÓN DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD

Curso

“Fortalecimiento
socioemocional
escolar:
estrategias para
un entorno de
bienestar y calidad
educativa”

CONVIVE



REGISTRO
ATE
Subvención Escolar
Preferencial SEP



ChileCompra
MercadoPúblico



¿Quiénes somos?

La Corporación de Desarrollo de la Niñez y Juventud E-Convive, es una organización que responde al interés colectivo de personas comprometidas en promover y contribuir en el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes de nuestro país.

E-Convive lo integra un grupo de profesionales de amplia experiencia profesional y académica, impulsados por el compromiso de aportar en el desarrollo de las comunidades, en especial en el ámbito del fortalecimiento de habilidades socioemocionales y vida en comunidad.



Curso

“Fortalecimiento socioemocional escolar: estrategias para un entorno de bienestar y calidad educativa”

Las emociones tienen una influencia directa en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los climas afectivos displacenteros disminuyen la atención, cognición y acción, incidiendo negativamente en la gama de percepciones, procesos, pensamientos y acciones. El curso contribuirá a la comprensión de las habilidades necesarias para el desarrollo personal y social de estudiantes, basándose en cuatro grupos:

- Habilidades de comprensión del sí mismo
- Habilidades de reconocimiento y control emocional
- Habilidades de comprensión y relación interpersonal
- Habilidades de discernimiento.

Objetivo del curso:

Potenciar las competencias de los docentes para proporcionar herramientas, estrategias y técnicas que faciliten el reconocimiento y la promoción de habilidades socioemocionales en los estudiantes de Educación Básica, integrando componentes participativos y lúdicos en sus clases, con el fin de lograr no solo un rendimiento escolar exitoso, sino también fortalecer su salud mental y bienestar personal y social.

¿A quién va dirigido?

Curso destinado a profesionales, técnicos, personal administrativo y auxiliar que se desempeñen en establecimientos educacionales de todas las modalidades y niveles educativos



Curso

“Fortalecimiento socioemocional escolar: estrategias para un entorno de bienestar y calidad educativa”

Resultados esperados:

Al finalizar el curso se espera que el equipo de la escuela comprenda y logre gestionar un conjunto de habilidades socioemocionales que mejoren la calidad del aprendizaje, lo cual contribuiría a la creación de climas afectivos, de confianza y buen trato en las relaciones entre docentes y estudiantes durante la ejecución de sus prácticas pedagógicas en el aula. Esto tiene como objetivo potenciar factores de desarrollo preventivos ante situaciones de riesgo, como violencia, depresión, deserción escolar y estrés, en el marco de las políticas nacionales de convivencia e inclusión.

Contenidos:

Módulo 1: Desarrollo personal y educación

- Exploración de la mentalidad fija y la mentalidad de crecimiento para potenciar el meta aprendizaje.
 - Desarrollo de competencias clave del siglo XXI: conocimientos, habilidades y actitudes.
 - Herramientas para cultivar una mentalidad de crecimiento en los estudiantes.
-
- Exploración del desarrollo psicosocial en niños, niñas y adolescentes. • Factores que influyen en el desarrollo psicosocial.
 - Identificación y manejo de desafíos comunes en el desarrollo psicosocial. • Estrategias para promover un desarrollo psicosocial saludable.
-
- Exploración del impacto de habilidades socioemocionales en el rendimiento académico.
 - Identificación de competencias clave: empatía, autocontrol, resolución de conflictos.
 - Estrategias para fomentarlas en el entorno escolar.
 - Evaluación del vínculo entre habilidades socioemocionales y éxito académico.



Curso

“Fortalecimiento socioemocional escolar: estrategias para un entorno de bienestar y calidad educativa”

Módulo 2: Grupos de habilidades socioemocionales

- Habilidades de comprensión del sí mismo (Reconocimiento de emociones, intereses, valores y habilidades; Autovaloración, Autoconocimiento, Autocuidado).
- Habilidades de autorregulación (Autocontrol, manejo de impulsos y conducta, Manejo y expresión adecuada de emociones, Automotivación, logro de metas personales).
- Habilidades de comprensión y relación interpersonal (Empatía, Trabajo en equipo, cooperación, Diálogo y participación, Comunicación asertiva, Resolución pacífica de conflictos).
- Habilidades de discernimiento (Razonamiento moral, Toma de decisiones responsable).

Módulo 3: Individuo y grupo

- Elaboración y establecimiento de indicadores y líneas base específicos por curso: aplicación de instrumentos de evaluación y sociogramas.
- Desarrollo de metodologías basadas en enfoque de derechos para potenciar la participación y la formación ciudadana.
- Elaboración y aplicación de rúbrica situacional para monitorear el progreso.
- Implementación de estrategias fundamentadas en la mentalidad lúdica mediante la aplicación de enfoques basados en juegos.
- Detección de señales de alerta en salud mental y establecimiento de una red de apoyo tanto interna como externa.

Curso

“Fortalecimiento socioemocional escolar: estrategias para un entorno de bienestar y calidad educativa”

Módulo 4: Metodologías de trabajo grupal para el fortalecimiento de recursos grupales

- Técnicas y dinámicas grupales: juegos cooperativos, rompe hielos, actividades artísticas, sociodrama, juego de roles, debates dirigidos, técnicas de relajación y mindfulness.
- Adaptación de las técnicas grupales a las diferentes edades y necesidades de los participantes.
- Propuesta y selección de actividades basada en intereses y vocaciones: Importancia del empoderamiento y la autogestión en el proceso de fortalecimiento de recursos personales y sociales.
- Organización, preparación y desarrollo de programas participativos.
- Instrumentos y escalas de evaluación, autoevaluación y monitoreo de habilidades socioemocionales.

Metodología:

Se utilizará una metodología expositiva, participativa e instructiva presencial, que promueve el desarrollo socioemocional en el ámbito educativo mediante el fomento del conocimiento, habilidades y actitudes en los estudiantes. La evaluación de su desarrollo se basa en la definición de líneas base, informes de cumplimiento del programa, creación de escalas de evaluación, monitoreo enfocado en autoevaluaciones por curso, evaluación del progreso y evaluaciones realizadas por observadores externos.





E-Convive

CORPORACIÓN DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD

Curso

“Fortalecimiento
socioemocional
escolar:
estrategias para
un entorno de
bienestar y calidad
educativa”

CON



REGISTRO
ATE
Subvención Escolar
Preferencial SEP



ChileCompra
MercadoPúblico

