



E-ConVive

CORPORACIÓN DE DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD

2025

Curso

Comprendiendo y
abordando el Trastorno del
Espectro Autista:
estrategias para la
Inclusión escolar”

¿Quiénes somos?

La Corporación de Desarrollo de la Niñez y Juventud E-Convive, es una organización que responde al interés colectivo de personas comprometidas en promover y contribuir en el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes de nuestro país.

E-Convive lo integra un grupo de profesionales de amplia experiencia profesional y académica, impulsados por el compromiso de aportar en el desarrollo de las comunidades, en especial en el ámbito del fortalecimiento de habilidades socioemocionales y vida en comunidad.



Curso

“Comprendiendo y abordando el Trastorno del Espectro Autista: estrategias para la Inclusión escolar”

El curso "Comprendiendo y abordando el Trastorno del Espectro Autista: estrategias para la Inclusión escolar" está diseñado para proporcionar a los equipos de gestión escolar y docentes herramientas prácticas y teóricas para comprender y abordar el TEA en el entorno educativo. Se busca promover la inclusión, el apoyo y el desarrollo óptimo de los estudiantes con TEA.

Objetivo del curso:

Desarrollar y fortalecer las competencias de los equipos de gestión escolar y docentes en la comprensión y el abordaje del Trastorno del Espectro Autista, para mejorar la inclusión y el apoyo a los estudiantes con TEA en el contexto escolar.

Objetivos Específicos:

- Comprender los fundamentos y características del Trastorno del Espectro Autista.
- Identificar signos y síntomas del TEA en el contexto escolar.
- Aplicar estrategias pedagógicas y de manejo conductual adecuadas para estudiantes con TEA.
- Desarrollar políticas y prácticas institucionales inclusivas y de apoyo para estudiantes con TEA.
- Fomentar un ambiente escolar inclusivo y respetuoso para todos los estudiantes.

¿A quién va dirigido?

Curso destinado a profesionales, técnicos, personal administrativo y auxiliar que se desempeñen en establecimientos educacionales de todas las modalidades y niveles educativos.

Curso

“Comprendiendo y abordando el Trastorno del Espectro Autista: estrategias para la Inclusión escolar”

Contenidos:

Módulo 1: Introducción al Trastorno del Espectro Autista (TEA)

- Fundamentos del TEA.
 - Concepto y características del TEA.
 - Tipos y niveles de TEA.
 - Actividades: Presentación teórica, debate grupal, lluvia de ideas.
- Diagnóstico y evaluación del TEA.
 - Criterios diagnósticos y proceso de evaluación.
 - Herramientas de evaluación y diagnóstico.
 - Red de apoyo local.
 - Actividades: Taller de autoevaluación, discusión guiada, estudio de casos.
- Perfil y características de los estudiantes con TEA.
 - Comportamientos y características comunes en estudiantes con TEA.
 - Variabilidad y espectro del TEA.
 - Actividades: Análisis de situaciones reales, reflexión grupal, dinámicas de integración.

Módulo 2: Estrategias pedagógicas y de manejo conductual

- Estrategias pedagógicas para la inclusión.
 - Principios de la educación inclusiva para estudiantes con TEA.
 - Estrategias pedagógicas adaptativas y personalizadas.
 - Actividades: Taller de diseño pedagógico, ejercicios prácticos, análisis de planes.
- Manejo conductual en el aula.
 - Técnicas de manejo conductual y apoyo emocional.
 - Intervenciones conductuales efectivas.
 - Actividades: Role-playing de manejo conductual, dinámicas de apoyo, análisis de casos.
- Adaptaciones curriculares y de entorno.
 - Adaptaciones curriculares para estudiantes con TEA.
 - Creación de entornos de aprendizaje accesibles y amigables.
 - Actividades: Diseño de adaptaciones, simulación de clases, discusión grupal.

Curso

“Comprendiendo y abordando el Trastorno del Espectro Autista: estrategias para la Inclusión escolar”

Módulo 3: Políticas y prácticas institucionales inclusivas

- Desarrollo de políticas inclusivas.
 - Principios y marcos normativos para la inclusión de estudiantes con TEA.
 - Estrategias para desarrollar políticas institucionales inclusivas.
 - Actividades: Taller de políticas, ejercicios prácticos, planificación estratégica.
- Implementación de prácticas inclusivas.
 - Implementación de prácticas inclusivas en la gestión diaria.
 - Coordinación y seguimiento de las políticas de inclusión.
 - Actividades: Análisis de casos, simulación de situaciones, planificación de prácticas.
- Evaluación y seguimiento de políticas de inclusión.
 - Métodos de evaluación de políticas y prácticas de inclusión.
 - Estrategias de seguimiento y mejora continua.
 - Actividades: Taller de evaluación, ejercicios prácticos, análisis de resultados.

Módulo 4: Fomento de un ambiente escolar inclusivo y respetuoso

- Construcción de un ambiente inclusivo.
 - Estrategias para fomentar la inclusión y el respeto en la escuela.
 - Técnicas para crear un ambiente seguro y respetuoso.
 - Actividades: Taller de inclusión, dinámicas grupales, análisis de experiencias.
- Promoción de la inclusión de estudiantes con TEA.
 - Involucramiento de la comunidad escolar en la inclusión de estudiantes con TEA.
 - Estrategias de sensibilización y formación para estudiantes, docentes y familias.
 - Actividades: Campañas de sensibilización, talleres para familias, proyectos colaborativos.
- Manejo de situaciones desafiantes.
 - Identificación y manejo de situaciones desafiantes con estudiantes con TEA.
 - Protocolos de actuación y apoyo a los estudiantes.
 - Actividades: Role-playing, análisis de casos, desarrollo de protocolos.

Curso

“Comprendiendo y abordando el Trastorno del Espectro Autista: estrategias para la Inclusión escolar”

Módulo 5: Evaluación y mejora continua en la inclusión de estudiantes con TEA

- Evaluación del impacto de las estrategias inclusivas.
- Métodos de evaluación del impacto de las acciones inclusivas.
- Técnicas de retroalimentación y mejora continua.
- Actividades: Ejercicios de evaluación, prácticas de retroalimentación, análisis de experiencias.

- Estrategias para la práctica continua de la inclusión.
- Planificación de la práctica continua y sostenible.
- Técnicas para mantener la motivación y el compromiso con la inclusión.
- Actividades: Taller de planificación continua, ejercicios prácticos, análisis de planes.

- Reflexión y desarrollo profesional en la inclusión de estudiantes con TEA.
- Importancia de la reflexión y el desarrollo profesional continuo.
- Estrategias y prácticas de mejora continua en la inclusión.
- Actividades: Taller de reflexión, planificación personal, presentación de resultados.

Metodología:

El curso se desarrollará a través de una metodología activa y participativa, combinando sesiones teóricas con talleres prácticos. Se utilizarán estudios de casos, dinámicas grupales, role-playing y análisis de experiencias para asegurar la integración y aplicación de los conocimientos adquiridos. Las sesiones estarán estructuradas de la siguiente manera:

- Introducción teórica: Presentación de los conceptos y objetivos de la sesión.
- Análisis y reflexión: Discusión sobre teorías pedagógicas y su aplicación práctica.
- Talleres y actividades prácticas: Ejercicios para aplicar los conceptos aprendidos.
- Evaluación y retroalimentación: Análisis de resultados y planificación de mejoras.